

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
 Квалификация выпускника врач-лечебник  
 Форма обучения очная  
 Факультет лечебный  
 Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	6	216	40			104		72			
VI	5	180	34			62		48		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>74</b>			<b>166</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                      |
|----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г</p> |
|----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«*Е.В. Коськина*» 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедвтики внутренних болезней

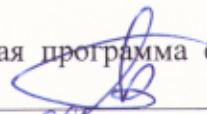
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	6	216	40			104		72			
VI	5	180	34			62		48		36	экзамен
Итого	11	396	74			166		120		36	экзамен

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 11 от « 08 » 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Т.В. Протасова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко  
« 18 » 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
« 27 » 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 265  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
« 27 » 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения.

1.1.1. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, анатомия, биохимия, биоэтика, психология и педагогика, нормальная физиология, лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дерматовенерология, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая;
2. медицинская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	<b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	основные деонтологические аспекты врачебной деятельности.	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.	способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая деонтологические принципы.	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1 <b>Промежуточная аттестация:</b> итоговая история болезни
2	ПК-5	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	методику и схему расспроса, объективного исследования больного, референсные значения основных лабораторных исследований биологических жидкостей, диагностическое значение инструментальных методов обследования	собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей; инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования.	способностью интерпретировать результаты субъективного, объективного исследования больного, биохимического исследования основных биологических жидкостей с выделением основных клинико-лабораторных синдромов.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки №1-38 Экзаменационные вопросы: I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47) Итоговая история болезни
3	ПК-6	<b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	симптомы и синдромы при основных заболеваниях внутренних органов, методологию постановки диагноза	выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз	способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 1-4 <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки №1-38 Экзаменационные вопросы I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47). Итоговая история болезни
4	ПК-8	<b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	принципы лечения основных заболеваний внутренних органов	определить тактику ведения пациента	основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи к разделам, вопрос 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (1-38)

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	6,6	240	144	96
Лекции (Л)	2,1	74	40	34
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		166	104	62
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	3,3	120	72	48
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
<b>ИТОГО</b>	11	396	216	180

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</b>	V	15	2	-	-	8	-	5
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	V	7,5	1	-	-	4	-	2,5
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	V	7,5	1	-	-	4	-	2,5
2	<b>Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>	V	69	14	-	-	32	-	23
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	V	9	2	-	-	4	-	3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	V	6	-	-	-	4	-	2
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	V	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	V	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>	V-VI	108	24	-	-	48	-	36
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	V	6	-	-	-	4	-	2
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	V	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	V	9	2	-	-	4	-	3
3.8	Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.9	Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.10	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
3.11	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
3.12	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения	VI	9	2	–	–	4	–	3
3.13	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	VI	3	2	–	–	–	–	1
4	<b>Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей</b>	V	63	14	–	–	28	–	21
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	V	9	2	–	–	4	–	3
4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	V	9	2	–	–	4	–	3
4.3	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	V	9	2	–	–	4	–	3
4.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	V	9	2	–	–	4	–	3
4.5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	–	–	4	–	3
4.6	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	–	–	4	–	3
4.7	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	V	9	2	–	–	4	–	3
5	<b>Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>	V-VI	66	20	–	–	24	–	22
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	V	9	2	–	–	4	–	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.2	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	V	3	2	–	–	–	–	1
5.3	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	V	9	2	–	–	4	–	3
5.4	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	VI	9	2	–	–	4	–	3
5.5	Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
5.6	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	VI	6	2	–	–	2	–	2
5.7	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
5.8	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	V	3	2	–	–	–	–	1
5.9	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
5.10	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	VI	3	2	–	–	–	–	1
6	<b>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	V - VI	39	–	–	–	26	–	13
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания»	V	6	–	–	–	4	–	2
6.2	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	V	6	–	–	–	4	–	2
6.3	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	V	6	–	–	–	4	–	2
6.4	Коллоквиум «Расшифровка и интерпретация ЭКГ»	VI	3	–	–	–	2	–	1
6.5	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	VI	6	–	–	–	4	–	2
6.6	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	VI	6	–	–	–	4	–	2
6.7	Защита академической истории болезни	VI	6	–	–	–	4	–	2
	Экзамен / зачёт	VI	36	–	–	–	–	–	–
	<b>Всего</b>		<b>396</b>	<b>74</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>166</b>	<b>–</b>	<b>120</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</b>	x	2	V	x	x	x
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. Основные методы клинического обследования больного История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	1	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая этические и деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1 Итоговая история болезни
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и схему расспроса больного Уметь: собирать анамнез Владеть: способностью интерпретировать результаты субъективного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни
					<b>ПК-6 - способность к определению у</b>	Знать: порядок расспроса	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1 <b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	большого, детализацию жалоб пациента Уметь: производить расспрос Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при расспросе больного	Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1
1.2	Наружное исследование больного.	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	1	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при наружном исследовании больного Уметь: проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать результаты объективного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы при основных заболеваниях внутренних органов Уметь: выявлять симптомы при наружном исследовании больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
2	<b>Раздел 2. Основные симптомы, синдро-</b>	x	14	V	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>мы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>						
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхо-лёгочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.	2	V	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больного</p> <p>Уметь: проводить объективное исследование больного</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты объективного исследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: симптомы при основных заболеваниях системы дыхания</p> <p>Уметь: выявлять симптомы при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты объективного исследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13</p>
2.2	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации. Аускультация легких. Основные и	2	V	<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-</b></p>	<p>Знать: правила аускультации, происхождение дыхательных шумов, их диагностическое значение; механизм и диагностическое значение бронхо-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	техника. Аускультация легких	побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония			тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	фонии Уметь: выявлять симптомы при аускультации легких Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №18
2.3	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Анализ мокроты: виды, диагностическое значение изменений. Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирография, петля «поток-объем»; бронходилатационный тест): диагностическое значение изменений. Исследование газового состава крови. Синдром дыхательной недостаточности: классификация, критерии, диагностическое значение.	2	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых в анализах мокроты больного, изменений пневмотахометрии, спирографии, пульсоксиметрии Уметь: выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализы мокроты №1-10 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: критерии и симптомы различных видов дыхательной недостаточности Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легких, полости в легком, ателектаза (обтурационного и компрессионного), плеврального раздражения, гидроторакс, пневмоторакс (механизм образования симптомов, диагностическое значение)	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента</b> , данных его анамнеза, <b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических</b> и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, составляющие клиническую картину синдромов при заболеваниях системы дыхания Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы различных видов дыхательной недостаточности Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.5	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента</b> , данных его анамнеза, <b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических</b> и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, составляющие клиническую картину синдромов при заболеваниях системы дыхания Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы различных видов дыхательной недостаточности Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема б) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
2.6	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента</b> , данных его анамнеза, <b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных</b> , патолого-анатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных пневмониями, абсцессом легкого Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы пневмоний, абсцесса легкого Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения пневмоний, абсцесса легкого Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
2.7	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, рака легкого (центрального, периферического), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных плевритами, раком легкого Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.			ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы плевритов, рака легкого Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов</b> с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения плевритов, рака легкого Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
3	<b>Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>	x	22	V-VI	x	x	x
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Ис-	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных иссле-	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больного Уметь: выявлять симптомы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	следование периферических сосудов, измерение артериального давления (АД).	заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД			дований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	сердечно-сосудистых заболеваний Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы при сердечно-сосудистых заболеваниях Уметь: выявлять симптомы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
3.2	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Правила аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны. Изменение тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведе-	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации сердца Уметь: анализировать тоны и шумы сердца Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: правила, точки аускультации сердца, механизм возникновения тонов и шумов, диагностическое значение их изменений Уметь: выявлять симптомы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния шумов. Отличия органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плеврорикардальные шумы.					
3.3	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: происхождение зубцов и интервалов ЭКГ, их диагностическое значение; план расшифровки ЭКГ, правила формулировки заключения; признаки гипертрофии отделов сердца Уметь: анализировать зубцы и интервалы ЭКГ Владеть: способностью интерпретировать данные ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.4	ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте, фармакологических пробах. Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: ЭКГ-признаки ишемии, повреждения, некроза сердечной мышцы; методы выявления ишемии миокарда; диагностическое значение нагрузочных проб Уметь: анализировать зубцы и интервалы ЭКГ Владеть: способностью интерпретировать данные ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1-200)
3.5	ЭКГ. Диагно-	Аритмии сердца. Синус-	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b>	Знать: ЭКГ-признаки наруше-	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стика простых нарушений ритма и проводимости. Эхо-КГ.	совая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Нарушения проводимости (блокады). Синоатриальная блокада. Атриовентрикулярная блокада (I, II, III степени). Блокады ножек пучка Гиса			жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов</b> осмотра, лабораторных, <b>инструментальных</b> , патологоанатомических и иных <b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	ний ритма и проводимости Уметь: анализировать зубцы и интервалы ЭКГ Владеть: способностью интерпретировать данные ЭКГ	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема б) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.6	Сердечная недостаточность: острая, хроническая	Основные сведения о причинах и механизмах развития. Основные понятия (лево-, правожелудочковая, бивентрикулярная; систолическая и диастолическая), симптоматика. Классификация.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: жалобы, особенности анамнеза и объективного исследования больного с сердечной недостаточностью Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний</b> , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение различных видов сердечной недостаточности Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вьем, X пересмотра	Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
3.7	Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения. Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки митрального клапана	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана (стеноз, недостаточность): этиопатогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных ОРЛ, пороками митрального клапана Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болез-	Знать: симптомы и синдромы ОРЛ, пороков митрального клапана Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать пред-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	варительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения ОРЛ, пороков митрального клапана Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
3.8	Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения.	Понятие об инфекционном эндокардите. Изменения гемодинамики и симптоматика при приобретенных пороках сердца (стеноз, недостаточность митрального, аортального, трикуспидального клапанов). Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца. Методы дополнительной диагностики. Принципы лечения.	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных инфекционным эндокардитом, пороками аортального и трикуспидального клапанов Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы инфекционного эндокардита, пороков аортального и трикуспидального клапанов Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения инфекционного эндокардита, пороков аортального и трикуспидального клапанов Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
3.9	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лече-	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, протекающей в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных атеросклерозом, ИБС, стенокардией Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния.					обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы атеросклероза, ИБС, стенокардии Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии <b>Итоговая история болезни</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии <b>Итоговая история болезни</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14)
3.10	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы	Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: инфаркта миокарда, протекающего в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных инфарктом миокарда Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии <b>Итоговая история болезни</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ципы лечения.	лечения.				жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину инфаркта миокарда Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения инфаркта миокарда Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)
3.11	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий (АГ). Диагно-	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Син-	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных артериальной гипертензией Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять па-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стика. Принципы лечения.	дром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).			<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	тологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензий Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.12	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о некоронарогенных поражениях миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная). Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (кардиалгия, ХСН, малый сердечный выброс, нарушения ритма и проводимости). Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных миокардитами, кардиомиопатиями Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину кардиомиопатий, миокардитов Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения кардиомиопатий, миокардитов	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
4	<b>Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы пищеварения</b>	x	14	V-VI	x	x	x
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки; осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.	2	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>  <b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больного Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного  Знать: симптомы при заболеваниях пищеварительной системы Уметь: выявлять симптомы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)  <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больного Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптомы при заболеваниях гепатобилиарной системы Уметь: выявлять симптомы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
4.3	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение ФГДС, УЗИ, лучевых методов диагностики.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при лабораторных и инструментальных исследованиях органов пищеварения и гепатобилиарной системы Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний</b> , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: лабораторные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка, цитолита, желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, меаническая), холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, составляющие клиническую картину синдромов при заболеваниях системы пищеварения Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний</b> , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: синдромы при заболеваниях пищеварительной системы Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больного	биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болезнь абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину заболеваний желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						большого	(копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения заболеваний желудка и 12-перстной кишки Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии <b>Итоговая история болезни</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
4.6	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни (ЖКБ), панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, механической желтухи). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями поджелудочной железы и желчевыводящих путей Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии <b>Итоговая история болезни</b> <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину холециститов и пан-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>креатитов Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного</p>	<p>Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)</p>
					<p><b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: принципы лечения холециститов и панкреатитов Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)</p>
4.7	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с гепатитами, циррозом печени Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	содержимое № 1-3)
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину гепатитов, цирроза печени Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения гепатитов, цирроза печени Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
5	Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии	x	20	V-VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной систем, органов кровотока</b>						
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей (МВП): техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании почек и МВП.	2	V	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Уметь: выявлять симптомы</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевого выделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	Диагностическое значение исследования общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, посевов мочи на микрофлору, определения суточной протеинурии. Значение определения креатинина для диагностики почечной недостаточности. Диагностическое значение УЗИ почек и мочевого пузыря, лучевых методов диагностики	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с почечной недостаточностью; диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевого выделительной системы Уметь: выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, проба Реберга № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКД-ЕРІ) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптоматику острой и хронической почечной недостаточности Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, проба Реберга № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКД-ЕРІ) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
5.3	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения. Понятие о ХБП.	2	VI	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных пиелонефритами, гломерулонефритами</p> <p>Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больного	(анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
5.3	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной	Жалобы, особенности анамнеза. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипо-	2	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями эндокринной системы Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	железы.	тиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.			ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний</b> , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
5.4	Симптоматология сахарного диабета (СД). Симптоматология диффузного токсического зоба (ДТЗ). Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе СД, ДТЗ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (синдром гипергликемии, диабетическая и гипогликемическая комы, диабетическая ангиопатия, нефропатия, диабетическая стопа; тиреотокси-	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных СД, ДТЗ Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		коз). Диагностика. Основные принципы лечения.			ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину СД, ДТЗ Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения СД, ДТЗ Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
5.5	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Жалобы, особенности анамнеза. Виды кровотоков. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Синдромы: ане-	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями органов кроветворения Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мический, сидеропенический, геморрагический, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, гемолиза/				Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов и синдромов при заболеваниях органов кроветворения Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 5) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
5.6	Тема 6 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных заболеваниями крови и гемостаза Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больного	
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину заболеваний крови и гемостаза Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения анемий, лейкозов, геморрагических диатезов Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
5.7	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные мето-	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследова-	2	V	ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ды исследования костно-мышечной системы. Су-ставной син-дром.	нии. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов. Суставной синдром воспалительного и невоспалительного происхождения.				жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов и синдромов при заболеваниях органов кроветворения Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
5.8	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита (РА), остеоартрита (ОА), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (суставной синдром, син-	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с РА и ОА Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дром внесуставных проявлений). Диагностика. Основные принципы лечения.				обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину РА и ОА Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения РА и ОА Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
5.9	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Анафилактический шок. Синкопальные состояния. Астматический статус. Кардиогенный шок. Лёгочное кровотечение, кровотечение из пищеварительного тракта. Основные представления об	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: особенности жалоб, анамнеза и объективного исследования больных с неотложными состояниями Уметь: собирать анамнез, проводить объективное исследование больного, выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этиопатогенезе; классификация; механизм возникновения симптомов; лечение.				жидкостей, инструментальных методов обследования, составить план дополнительного обследования Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b> нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, составляющие клиническую картину неотложных состояний Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения неотложных состояний Уметь: определить тактику ведения пациента Владеть: основами клинического мышления	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
			74	V-VI	x	x	x
Всего часов			74	V-VI	x	x	x



## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</b>	х	8	V	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	Схема истории болезни. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез; семейный анамнез; наследственность.	4	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности. Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами. Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, соблюдая этические и деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки №1
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и схему расспроса больного Уметь: собирать анамнез Владеть: способностью интерпретировать результаты субъективного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состоя-</b>	Знать: порядок расспроса больного, детализацию жалоб Уметь: производить расспрос	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	пациента Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при расспросе больного	Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Общий осмотр: общее состояние и положения больного, сознание, особенности головы, шеи, телосложение; конституция; температура тела; индекс массы тела. Кожные покровы и видимые слизистые: цвет, высыпания, влажность, рубцы, тургор, состояние придатков кожи. Подкожно-жировая клетчатка: степень развития, тип распределения, болезненность, уплотнения, отеки. Периферические лимфатические узлы: размер, форма, состояние поверхности, эластичность, болезненность, подвижность, состояние кожи над ними. Мышцы: степень	4	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при наружном исследовании больного Уметь: проводить наружное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать результаты наружного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития, тонус, сила, болезненность и уплотнения при пальпации. Кости: форма, болезненность; состояние надкостницы. Понятие о плоскостопии. Суставы: форма, подвижность, местная температура, изменения кожи над ними, болезненность. Позвоночник: форма, болезненность, подвижность, симптом нагрузки.			ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при наружном исследовании больного Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты наружного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
2	<b>Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>	x	32	V	x	x	x
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	Основные жалобы (одышка, кашель, мокрота, кровохарканье (легочное кровотечение), боли в грудной клетке), жалобы общего характера (гипертермия, ознобы, потливость, общая слабость) и механизм их возникновения. Типы температурных кривых. Осмотр: общее состояние больного, сознание, вынужденное положение больного (приступ бронхиальной астмы, поражение плевры, абсцесс легкого и т.	4	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных,	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		П). Центральный цианоз, симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол»: механизм возникновения, диагностическое значение. Состояние ВДП (выделения из носа, болезненность, изменения голоса). Грудная клетка: форма, выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, состояние межреберий, положение лопаток и ключиц, симметричность, частота, ритм, глубина, тип дыхания, симметричность дыхательных движений, экскурсия грудной клетки, болезненность при пальпации, эластичность, голосовое дрожание (механизм возникновения и диагностическое значение изменений). Методика исследования верхних дыхательных путей, осмотра и пальпации грудной клетки.			патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	больного с заболеваниями системы дыхания Уметь: проводить исследование ВДП, осмотр и пальпацию грудной клетки Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных,	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при перкуссии легких Уметь: проводить сравнительную и топографическую пер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Сравнительная и топографическая перкуссия легких	симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, ширины полей Кренига, нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).			патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	куссию легких Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №14-17
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при перкуссии легких Уметь: производить сравнительную и топографическую перкуссию легких пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №14-17
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	Аускультация легких: правила, техника. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, крепитация, шум трения плевры: механизм образования и диагностическое значение. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры. Отличия шума трения плевры от хрипов и крепитации. Бронхофония: методика определения, диагностическое	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации легких Уметь: проводить аускультацию легких Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №18
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации легких Уметь: производить аускультацию легких Владеть: способностью	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		значение изменений.			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	интерпретировать результаты обследования больного	Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №18
2.4	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Исследование мокроты: общий анализ, посев, исследование на БК. Исследование плевральной жидкости; отличия экссудата от трансудата. Спирометрия и спирография. ФВД. Петля «поток-объем». Диагностическое значение изменений. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Механизмы развития, классификация, симптоматика ДН.	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при лабораторных и инструментальных исследованиях Уметь: анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализ мокроты №1-10 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.5	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Жалобы, данные наружного исследования, осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких, изменений ФВД при основных легочных синдромах (синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, обтурационно-ателектаза (полного и неполного), уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, плеврального раздражения, пневмоторакса, гидроторакса и компрессионного ателектаза). Механизм возник-	4	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b> ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсут-</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы Знать: симптоматику синдромов поражения дыхательной системы Уметь: выявлять и обосновывать легочные синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Фрагмент истории болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты) <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		новения симптомов, диагностическое значение.			<b>ствия заболевания</b>		I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение основных лёгочных синдромов Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения системы дыхания Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.6	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследова-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	дования больного	Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема б) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, плеврального раздражения, гидроторакса, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болез-	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследова-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения пневмоний, абсцесса легкого	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
2.8	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, обтурационного ателектаза, плеврального раздражения, гидроторакса и компрессионного ателектаза, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>		Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения плевритов, рака легкого	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
3	Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения	x	48	V-VI	x	x	x
3.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов	Основные (боли в области сердца коронарогенные и не-коронарогенные, одышка,	4	V	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	синкопальные состояния, сердцеебие и перебои в работе сердца, отеки) и дополнительные (кашель, кровохаркание, боли в животе, головные боли, нарушения мочеиспускания) жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: общее состояние, положение больного, цвет кожных покровов, отеки; набухание и пульсация шейных вен, расширение вен грудной клетки, передней брюшной стенки, конечностей; осмотр и пальпация височных, сонных, подключичных, плечевых, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы; свойства пульса на лучевых артериях (частота, ритmicность, наполнение, напряжение, величина, состояние сосудистой стенки вне пульсовой волны, дефицит пульса); аускультация сонных, почечных и бедренных артерий; определение АД по методу Короткова: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика исследования периферических сосудов.			деонтологические принципы профессиональной деятельности	Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании кардиологических больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование периферических сосудов, измерение АД Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение расспроса, наружного исследования, исследования периферических сосудов и измерения АД Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация (различия пульсации сердца, аорты, печени), систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Изменение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при осмотре, пальпации, перкуссии области сердца Уметь: проводить осмотр, пальпацию, перкуссию области сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение осмотра, пальпации, перкуссии области сердца Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Аускультация сердца: точки аускультации, признаки I и II тонов сердца. Механизм возникновения основных (I и II) и дополнительных (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тонов сердца. Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление дополнительных тонов. «Ритм	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации сердца Уметь: проводить аускультацию сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличия органических шумов от функциональных., Характер, тембр, продолжительность шума, отношение к фазам сердечной деятельности. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение. Методика аускультации сердца.			ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений данных аускультации сердца Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменение ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расшифровка электрокардиограмм.	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, <b>инструментальных</b> , патологоанатомических и иных <b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и технику регистрации ЭКГ, ЭКГ-критерии нормы, признаки гипертрофии отделов сердца Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС, определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о нагрузочных пробах (велозерометрия, тред-	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабора-	Знать: признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда левого желудочка; диагностическое значение нагрузочных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	мил-тест, фармакологические пробы). Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ. Расшифровка электрокардиограмм.			торных, <b>инструментальных</b> , патологоанатомических и иных <b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	проб, суточного мониторирования ЭКГ Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС, определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда левого желудочка Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.6	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксиз-	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, <b>инструменталь-</b>	Знать: признаки аритмий и нарушений проводимости; диагностическое значение ЭхоКГ Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 6) Практические навыки №36 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	<p>мальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца.</p> <p>Нарушения проводимости. Атриовентрикулярная блокада. Блокады правой и левой ножек пучка Гиса. Расшифровка электрокардиограмм.</p> <p>Эхо-КГ. Диагностическое значение одномерного, двухмерного и доплеровского сканирования сердца и сосудов. Принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функций сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-Эхо-КГ.</p>			<p><b>ных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки аритмий и блокад сердца</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)</p>
3.7	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	<p>Синдромы: ангинозный болевой, острый коронарный, острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), артериальной гипертензии, хронического легочного сердца,</p>	4	V	<p><b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</b></p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом</p> <p>Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p> <p>Знать: симптоматику основных синдромов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7)            Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)</p> <p><b>Текущий контроль:</b>            Тесты № 1-20 (раздел 3, тема</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нарушений ритма и проводимости. Механизм возникновения симптомов, диагностическое значение.			<b>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений синдромов при заболеваниях системы кровообращения Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
3.8	Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения. Понятие о	Общие представления о predisposing факторах, этиологии и патогенезе острой ревматической лихорадки. Изменения гемодинамики и механизм возникновения симптомов при приобретенных пороках сердца. Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков серд-	4	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки митрального клапана	ца.			ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза</b> , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения ОРЛ, приобретенных пороков сердца	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
3.9	Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, три-	Общие представления о представляющих факторах, этиологии и патогенезе инфекционного эндокардита. Изменения гемодинамики и меха-	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы</b>	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	куспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения.	низ возникновения симптомов при приобретенных пороках аортального и трикуспидального клапанов. Прямые и дополнительные признаки данных пороков сердца.			<b>профессиональной деятельности</b>	пациентами, соблюдая деонтологические принципы	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения инфекционного эндокардита, приобретенных пороков сердца	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.10	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии. Ведущие синдромы (ангинозный болевой, хронической коронарной недостаточности, нарушения ритма и проводимости, хронической сердечной недостаточности). Механизм возникновения симптомов, их диагностическое значение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики</b>	Знать: принципы лечения ИБС, стенокардии	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведения пациентов с различными нозологическими формами		по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14)
3.11	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности). Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ИБС: инфаркта миокарда. Ведущие синдромы (острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности). Механизм возникновения симптомов, их диагностическое значение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения ИБС, инфаркта миокарда	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)
3.12	Симптоматология гипертонической болезни (ГБ) и симптоматических артериальных гипертензий (САГ). Диагностика. Принципы лечения	Понятие о ГБ и САГ. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе АГ. Классификация. Понятие об ассоциированных клинических состояниях, степени и стадии АГ. Механизм возникновения симптомов. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	4	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения ГБ, САГ	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
4	<b>Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей</b>	x	28	V-VI	x	x	x
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.	Основные (боли, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, нарушения глотания, аппетита, метеоризм, поносы, запоры) и допол-	4	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	<p>нительные (сухость, горечь во рту, слюнотечение, похудание, жалобы общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Признаки пищевого, желудочного, кишечного кровотечения: диагностическое значение.</p> <p>Осмотр: полость рта, зева, миндалины, задняя стенка глотки; состояние слизистой оболочки полости рта, зубов, языка; осмотр, поверхностная ориентировочная пальпация живота, в вертикальном и горизонтальном положении больного. Пальпация: поверхностная ориентировочная пальпация живота, перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга, Менделя), определение асцита, перкуссия и аускультация живота; глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова и Стражеско; определение нижней границы желудка с помощью метода перкуссии, аускульто-аффрикции и по методу В.П. Образцова (выявление шума плеска желудка): механизм возникнове-</p>			<p><b>принципы профессиональной деятельности</b></p>	пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных</p> <p>Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, осмотр полости рта, зева, осмотр, поверхностную пальпацию живота, перкуссию и аускультацию живота, глубокую пальпацию толстого кишечника, определение нижней границы желудка</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1)</p> <p>Практические навыки № 24-27</p> <p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений данных расспроса и объективного исследования</p> <p>Уметь: выявлять симптомы поражения системы пищеварения</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1)</p> <p>Практические навыки № 24-27</p> <p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния и диагностическое значение изменений.					
4.2	<p>Распрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов</p>	<p>Основные (боли, тошнота, рвота, желтуха) и дополнительные жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Топографические области живота. Пальпация и перкуссия печени, селезенки, пальпация желчного пузыря, поджелудочной железы, болевые пузырьные симптомы: диагностическое значение изменений. Методика исследования печени, селезенки, желчного пузыря, поджелудочной железы.</p>	4	V	<p><b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения, диагностическое значение данных расспроса и объективного исследования гепатобилиарной системы Уметь: выявлять симптомы поражения гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Внутрижелудочная рН-метрия, исследование дуоденального содержимого, копрограммы, биохимических проб печени: нормальные показатели, диагностическое значение изменений. ФГДС, УЗИ органов брюшной полости: диагностическое значение	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования Уметь: оценивать результаты исследований Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b> нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: лабораторные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка, цитолиза, желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, меанническая), холестаза, мезен-	4	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		химально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.					содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов и синдромов Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование пищеварительной и гепатобилиарной систем Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение синдромов при заболеваниях гепатобилиарной системы Уметь: выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминаль-	4	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика. Принципы лечения	ный болевой, диспептический, дисфагии, «малых признаков», желудочного и кишечного кровотечения). Диагностика. Основные принципы лечения.					№ 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.6	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, механической желтухи, внешнесекреторной панкреатической недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологиче-</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предва-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ских форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	рительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения холестицистов, ЖКБ, панкреатитов	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
4.7	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, циррозов печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности). Диагностика. Основные принципы	4	V	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения.			ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения гепатитов, цирроза печени	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
5	<b>Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>	x	24	V-VI	x	x	x
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Основные (отеки, боли, расстройства мочеиспускания) и дополнительные (одышка, головные боли, снижение зрения, жалобы диспепсические, общего характера) жалобы; механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр: внешний вид, изменения кожи, подкожной клетчатки, системы дыхания, кровообращения, пищеварения; симптом поколачивания, пальпация почек, мочеточниковых точек; диагностическое значение изменений. Понятие о нефроптозе.	4	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы  Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, объективное исследование мочевыделительной системы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)  <b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методика исследования поясничной области, почек, мочеточниковых точек.			<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы Уметь: выявлять симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
5.2	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек (ХБП)	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевого, нефротического, нефритического, дизурического, ОПН, ХПН, почечной АГ). Диагностика. Основные принципы лечения. Понятие о ХБП.	4	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы, особенности анамнеза. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных синдромов Уметь: проводить распрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы Уметь: выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
5.4	Симптоматология	Общие представления о фак-	4	VI	ОПК-4 - <b>способность и</b>	Знать: основные	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	торах риска, этиологии и патогенезе сахарного диабета, диффузного токсического зоба, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (тиреотоксикоза, хронической гипергликемии, диабетической ангиопатии, нефропатии, нейропатии, диабетической стопы). Диагностика. Основные принципы лечения.			<b>готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с</b>	Знать: принципы лечения СД, ДТЗ, протекающих в типичной форме	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различными нозологическими формами		Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
5.5	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кровотока. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: внешний вид больных с анемиями, лейкоза-системы крови, геморрагическим синдромом. Диагностическое значение общего анализа крови, исследования костного мозга. Понятие о трепанобиопсии и ее диагностическом значении. Расшифровка гемограмм.	2	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных синдромов Уметь: проводить распрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать син-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
5.6	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, нарушений гемостаза. Синдромы анемии, сидеропении, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, агранулоцитоза, геморрагический; механизм образования симптомов, лабораторная и инструментальная диагностика.	2	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения основных заболеваний кроветворной системы	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
5.7	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании опорно-двигательного	2	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты и врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</b>	Знать: симптоматику указанных синдромов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аппарата. Особенности суставного синдрома при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов.			<b>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
5.8	Симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартрита (ОА). Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе РА, ОА. Механизмы возникновения симптомов. Понятие о внесуставных проявлениях РА. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Понятие о денситометрии. Основные принципы лечения.	2	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения ОА и РА	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
6	<b>Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	х	26	V-VI	х	х	х
6.1	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семiotика заболеваний системы дыха-	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам Раздела 1 и темам Раздела 2, изучаемым в V се-	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза</b> , результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании дыхательной системы Уметь: проводить расспрос и объективное исследование	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-18 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния»	местре.			иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании системы дыхания Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-18 Устный опрос
6.2	Коллоквиум «Семiotика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам Раздела 3, изучаемым в V семестре.	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании системы кровообращения Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 19-23 Устный опрос
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической	Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании системы кровообращения Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 19-23 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
6.3	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам Раздела 4 и Раздела 5, изучаемым в V семестре.	4	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании пищеварительной, гепатобилиарной, мочевыделительной систем Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 24-35 Устный опрос
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 24-35 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Коллоквиум «Расшифровка и интерпретация ЭКГ»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (интерпретация результатов ЭКГ)	2	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение зубцов и интервалов ЭКГ; план расшифровки ЭКГ, правила формулировки заключения; признаки гипертрофии отделов сердца, ЭКГ-признаки ишемии, повреждения, некроза сердечной мышцы; ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. Уметь: анализировать зубцы и интервалы ЭКГ Владеть: способностью интерпретировать данные, полученные при обследовании больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №36
6.5	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	Промежуточный контроль знаний и практических умений объективного исследования больного (непосредственно у постели больного). Методика, техника, диагностическое значение наружного исследования, исследования дыхательной, мочевыделительной систем. Механизм возникновения и диагностическое значение выявленных при обследовании симптомов.	4	VI	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику, технику, диагностическое значение объективного исследования Уметь: проводить объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-35 Устный опрос
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болез-</b>	Знать: технику и методику объективного исследования больного Уметь: производить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-35 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
6.5	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	Самостоятельная курация пациента с заболеванием, протекающим в типичной форме: опрос, объективное исследование пациента; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования.	4	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и технику расспроса и объективного исследования больного; симптомы и синдромы, выявляемые при обследовании больного Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: технику и методику расспроса и объективного исследования больного Уметь: производить расспрос и объективное исследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						претировать результаты обследования больного	
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения основных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос
	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	Выделение и обоснование основных клинических и клинико-лабораторных синдромов. Написание академической истории болезни. Обоснование основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, механизм возникновения выявленных у пациента симптомов. Обоснование диагноза.	4	VI	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: методику и технику расспроса и объективного исследования больного; симптомы и синдромы, выявляемые при обследовании больного Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос	
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в					Знать: технику и методику расспроса и объективного исследования больного Уметь: производить расспрос и объективное исследование	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	с больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения основных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос
Всего часов			166	V-VI	x	x	x

## 2.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</b>	х	5	V	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат	2,5	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1 Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Практические навыки №1
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику расспроса больного Уметь: собирать анамнез Владеть: способностью интерпретировать результаты субъективного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болез-</b>	Знать: порядок расспроса больного, детализацию жалоб Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследова-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дования больного	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №1
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2,5	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при наружном исследовании больного Уметь: проводить наружное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать результаты наружного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при наружном исследовании больного Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Практические навыки №2-9
2	<b>Раздел 2. Основ-</b>	х	23	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>						
2.1	<p>Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки</p>	<p>Составление ментальных карт по разделам темы</p> <p>Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни</p> <p>Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы</p>	3	V	<p><b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом</p> <p>Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки больного с заболеваниями системы дыхания</p> <p>Уметь: проводить исследование ВДП, осмотр и пальпацию грудной клетки</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-</b></p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №10-13
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки больного с заболеваниями системы дыхания Уметь: проводить исследование ВДП, осмотр и пальпацию грудной клетки Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №14-17
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе, наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки Уметь: производить расспрос пациента Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №14-17
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформ-	3	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации легких Уметь: проводить аускультацию легких Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лением фрагмента истории болезни Работа с аудиофайлами, обучающей программой			<b>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №18
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации легких Уметь: производить аускультацию легких Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7) Практические навыки №18
2.4	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Реферат. Расшифровка анализов мокроты, плевральной жидкости, спирогр. создание ситуационных задач	3	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение изменений, выявляемых при лабораторных и инструментальных исследованиях Уметь: анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализы мокроты №1-10 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.5	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Фрагмент истории болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных ис-</b>	Знать: симптоматику синдромов поражения дыхательной системы Уметь: выявлять и обосновывать легочные синдромы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>следований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: диагностическое значение основных лёгочных синдромов Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения системы дыхания Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.6	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема б) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема б)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема б) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
2.7	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабора-	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформ-	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологи-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
	торная и инструмен- тальная диагностика. Принципы лечения	лением фраг- мента истории болезни				ческие принципы	по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
<b>ПК-5 - готовность к сбору и анали- зу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, ла- бораторных, инструментальных, па- тологоанатомических и иных иссле- дований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболева- ния</b>					Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование боль- ных Владеть: способностью интер- претировать результаты обсле- дования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)	
<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо- лезней и проблем, связанных со здо- ровьем, X пересмотра</b>					Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, вы- делять и обосновывать синдро- мы, формулировать предвари- тельный диагноз Владеть: способностью интер- претировать результаты обсле- дования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)	
<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>					Знать: принципы лечения пневмоний, абсцесса легкого	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
2.8	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ровьем, X пересмотра	претировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения плевритов, рака легкого	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
3	<b>Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>	х	36	V-VI	х	х	х
3.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использовани-	3	V	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных иссле-	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании кардиологических больных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ем лексических единиц темы			<p>дований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование периферических сосудов, измерение АД Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)</p>
					<p>ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b>, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: диагностическое значение расспроса, наружного исследования, исследования периферических сосудов и измерения АД Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)</p>
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V	<p>ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b>, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при осмотре, пальпации, перкуссии области сердца Уметь: проводить осмотр, пальпацию, перкуссию области сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)</p>
					<p>ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b>, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: диагностическое значение осмотра, пальпации, перкуссии области сердца Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Работа с аудиофайлами, обучающей программой.	3	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, <b>результатов осмотра</b> , лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при аускультации сердца Уметь: проводить аускультацию сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных</b> патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений данных аускультации сердца Уметь: выявлять симптомы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Расшифровка электрокардиограмм (ЭКГ)	3	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, <b>инструментальных</b> , патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и технику регистрации ЭКГ, ЭКГ-критерии нормы, признаки гипертрофии отделов сердца Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС, определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	3	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, <b>инструментальных</b> , патолого-анатомических и иных <b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда левого желудочка; диагностическое значение нагрузочных проб, суточного мониторирования ЭКГ Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС, определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда левого желудочка Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.6	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	3	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, <b>инструментальных</b> , патолого-анатомических и иных <b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: признаки аритмий и нарушений проводимости; диагностическое значение ЭхоКГ Уметь: определять источник ритма, подсчитывать ЧСС, определять положение электрической оси сердца, выявлять ЭКГ-признаки аритмий и блокад сердца Владеть: способностью интерпретировать результаты ЭКГ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 6) Практические навыки №36 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: III (№ 1--200)
3.7	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фраг-	3	V	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мента истории болезни			ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику основных синдромов Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений синдромов при заболеваниях системы кровообращения Уметь: выявлять симптомы и синдромы поражения системы кровообращения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
3.8	Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения. Понятие о ревматической болезни сердца.. Приобретенные пороки митрального клапана	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения ОРЛ, приобретенных пороков сердца	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
3.9	Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. Диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения инфекционного эндокардита, приобретенных пороков сердца	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
3.10	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций.	3	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реферат. Доклад			<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения ИБС, стенокардии	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14)
3.11	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций.	3	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных иссле-</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реферат. Доклад			<p>дований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p>ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p> <p>Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p> <p>Знать: принципы лечения ИБС, инфаркта миокарда</p>	<p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)</p>
3.12	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием	3	VI	<p>ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p>ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b></p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p> <p>Знать: симптоматику указанных заболеваний</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 3, тема</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		современных Национальных рекомендаций. Реферат. Доклад			<p><b>анамнеза</b>, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p>ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p> <p>Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях</p> <p>Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p> <p>Знать: принципы лечения ГБ, САГ</p>	<p>12)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии</p> <p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12)</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии</p> <p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии</p> <p>Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)</p>
4	Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих	х	21	V	х	х	Х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>путей</b>						
4.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, осмотр полости рта, зева, осмотр, поверхностную пальпацию живота, перкуссию и аускультацию живота, глубокую пальпацию толстого кишечника, определение нижней границы желудка Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение изменений данных расспроса и объективного исследования Уметь: выявлять симптомы поражения системы пищеварения Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	<p>Распрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов</p>	<p>Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни</p>	3	V	<p><b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>
					<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>
					<p><b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: механизм возникновения, диагностическое значение данных расспроса и объективного исследования гепатобилиарной системы Уметь: выявлять симптомы поражения гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)</p>
4.3	<p>Лабораторные и инструментальные методы исследования</p>	<p>Составление ментальных карт по разде-</p>	3	V	<p><b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лаборатор-</b></p>	<p>Знать: диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния органов пищеварения и гепатобилиарной системы	лам темы			<b>ных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Уметь: оценивать результаты исследований Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Практические навыки № 37 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение симптомов и синдромов Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, исследование пищеварительной и гепатобилиарной систем Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение синдромов при заболеваниях гепатобилиарной системы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
4.5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	мы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
4.6	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	претировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема б) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения холециститов, ЖКБ, панкреатитов	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
4.7	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие	Составление ментальных карт по разде-	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в</b>	Знать: основные и деонтологические аспекты врачебной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	лам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни			<b>профессиональной деятельности</b>	Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интер-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ровьем, X пересмотра	претировать результаты обследования больного	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: принципы лечения гепатитов, цирроза печени	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
5	<b>Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>	x	20	V-VI	x	x	x
5.1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, Курация боль-	Составление ментальных карт по разделам темы	3	V	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	ных с оформлением фрагмента истории болезни				пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: механизм возникновения и диагностическое значение изменений, выявляемых при расспросе и объективном исследовании больных Уметь: проводить расспрос, наружное исследование, объективное исследование мочевыделительной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение симптомов при заболеваниях мочевыделительной системы Уметь: выявлять симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
5.2	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной	Составление ментальных карт по разделам темы Составление ситуационных задач	3	V	<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования Уметь: оценивать результаты исследований Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, проба Реберга № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКД-ЕРІ) Практические навыки № 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	недостаточности.						Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение симптомов почечной недостаточности Уметь: выявлять симптомы почечной недостаточности, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, проба Реберга № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКД-ЕРІ) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
5.3	Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фраг-	3	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	мента истории болезни Реферат. Доклад					<b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							2)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения пиелонефритов, гломерулонефритов	<p><b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)</p>
5.4	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Доклад	3	VI	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)</p>
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: симптоматику указанных синдромов Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)</p>
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо-	Знать: механизм возникновения, диагностическое значение симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы Уметь: выявлять симптомы и синдромы при заболеваниях	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	эндокринной системы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
5.5	Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					<b>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения СД, ДТЗ, протекающих в типичной форме	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
5.6	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление ситуационных задач	2	VI	ОПК-4 - <b>способность и готовность реализовать</b> этические и <b>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b> результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных синдромов Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, вы-	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема б)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	делять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
5.7	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Расшифровка гемограмм Составление гемограмм	2	VI	<b>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					<b>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					<b>ПК-6 - способность к определению</b>	Знать: симптомы и синдромы	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					у пациента <b>основных</b> патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения основных заболеваний кроветворной системы	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
5.8	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат Доклад	2	VI	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследова-	Знать: симптоматику указанных синдромов Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>дований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<p>по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)</p>
					<p>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)</p>
5.9	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат Доклад	2	VI	<p>ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)</p>
					<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)</p>
					<p>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических</p>	Знать: симптомы и синдромы при указанных заболеваниях	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки № 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы, формулировать предварительный диагноз Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-8 – <b>способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения ОА и РА	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
5.10	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Реферат	1	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптоматику указанных заболеваний Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при указанных состояниях Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
	<b>Раздел 6. Контроль и оценка результатов</b>	х	12	V-VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>освоения дисциплины</b>						
	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания»	Отработка практических умений на статисте	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании дыхательной системы Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-18 Устный опрос
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании системы дыхания Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-18 Устный опрос
	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	Отработка практических умений на статисте	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании системы кровообращения Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 19-23 Устный опрос
					ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических</b>	Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном ис-	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, <b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	следовании и исследовании системы кровообращения Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	19-23 Устный опрос
	Коллоквиум «Семiotика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	Отработка практических умений на статистике	2	V	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: симптомы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании пищеварительной, гепатобилиарной, мочевыделительной систем Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 24-35 Устный опрос
ПК-6 - <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра					Знать: симптомы и синдромы, выявляемые при наружном исследовании и исследовании пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем Уметь: выявлять симптомы, выделять и обосновывать синдромы Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-9, 24-35 Устный опрос	
	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений	Отработка практических умений на статистике	2	VI	ПК-5 - <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	Знать: методику, технику, диагностическое значение объективного исследования Уметь: проводить объективное	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-35 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ний (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)				патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра					Знать: технику и методику объективного исследования больного Уметь: производить объективное исследование больного Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-35 Устный опрос	
	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	Самостоятельный опрос и объективное исследование пациента. Выделение и обоснование основных клинических синдромов. Оформление академической истории болезни.	4	VI	ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом Владеть: способностью общаться с пациентами, соблюдая деонтологические принципы	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос
					ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику и технику расспроса и объективного исследования больного; симптомы и синдромы, выявляемые при обследовании больного Уметь: проводить расспрос и объективное исследование больных Владеть: способностью интерпретировать результаты обследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос
					ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, <b>симптомов</b> , синдромов	Знать: технику и методику расспроса и объективного исследования больного	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1-38 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освое- ние компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией бо- лезней и проблем, связанных со здо- ровьем, X пересмотра	Уметь: производить расспрос и объективное исследование боль- ного, интерпретировать данные лабораторного и инструмен- тального обследования, форму- лировать предвари тельный диа- гноз Владеть: способностью интер- претировать результаты обслед- ования больного	
					<b>ПК-8 – способность к определению тактики ведения</b> пациентов с различными нозологическими формами	Знать: принципы лечения основ- ных заболеваний внутренних органов, протекающих в типич- ной форме	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос
Всего часов:			120		х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения студентами. Для этого в учебном процессе используются:

1. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
2. Лекции-визуализации.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 43,4% от аудиторных занятий, т.е. 72 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного</b>	КПЗ	8	х	4
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	КПЗ	4	Мастер-класс	2
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
2	<b>Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>	КПЗ	32	х	18
2.1	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	КПЗ	4		2
2.2	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2.3	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация легких»	2
2.4	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	КПЗ	4	Тренинг	2
2.5	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2.6	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающие компьютерные программы «Астма и аллергия», «Пульмонология»; Case-study на основе ситуационных задач по	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
				пульмонологии.	
2.7	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебная ролевая игра «Врач – пациент». Обучающая компьютерная программа «Пневмонии», Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	2
2.8	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	2
3	<b>Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>	КПЗ	40	х	25
3.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
3.2	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
3.3	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца»	1
3.4	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	КПЗ	4	Тренинг	4
3.5	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	КПЗ	4	Тренинг	4
3.6	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	КПЗ	4	Тренинг	4
3.7	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	КПЗ	4	Тренинг	4
3.8	Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	1
3.9	Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	1
3.10	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
3.11	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	1
3.12	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	2
4	<b>Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей</b>	КПЗ	28	х	14
4.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	КПЗ	4	Мастер-класс	2
4.2	Распрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	КПЗ	4	Мастер-класс	2
4.3	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	КПЗ	4	Тренинг	2
4.4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	КПЗ	4	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
4.5	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
4.6	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
4.7	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
5	<b>Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>	КПЗ	24	х	11
5.1	Распрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
5.2	Диагностическое значение лабораторных и	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач –	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.			пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по нефрологии.	
5.3	Симптоматология пиелонефритов, гломеруло-нефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	КПЗ	4	Мастер-класс Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии	2
5.4	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам» Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо» Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии.	2
5.5	Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии.	0,5
5.6	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	КПЗ	2	Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии. Учебная ролевая игра «Врач – пациент»	0,5
5.7	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Мастер-класс	1
5.8	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	КПЗ	2	Case-study на основе ситуационных задач по ревматологии Учебная ролевая игра «Врач – пациент»	1
	Всего часов:	х	166	х	72

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Условием допуска обучающегося к сдаче экзамена является получение им положительной оценки по контрольным точкам, запланированным в VI семестре. Обучающиеся допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана) факультета. Экзамен проводится на базе ОКГВВ в конференц-зале в соответствии с утвержденным расписанием. Организация и проведение экзамена осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, Положением о системе контроля качества обучения.

Курсовой экзамен включает 2 этапа:

- 1) контроль практических умений обследования пациента (непосредственно у постели больного);
- 2) устный опрос студентов по билетам (собеседование).

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется 60 мин. с момента получения им билета и раздаточного материала.

Устный опрос включает в себя 2 теоретических вопроса (семиотика и синдромология и нозологические единицы) и 2 практических умения (расшифровка ЭКГ и интерпретация лабораторных данных).

При формировании заключения по ЭКГ обучающийся обязан назвать критерии диагностики, обосновать заключение. При ответе рекомендуется сохранять последовательность протокола расшифровки ЭКГ (ритм, ЧСС, положение электрической оси (угол  $\alpha$ ), электрокардиографические синдромы).

При интерпретации анализов обучающийся обязан назвать критерии диагностики, обосновать заключение.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

##### I. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- |  |   |
|--|---|
| 1. Острая сердечная недостаточность  | 17. Скопление воздуха в плевральной полости           |
| 2. Хроническая сердечная недостаточность   | 18. Дыхательная недостаточность                       |
| 3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)   | 19. Плевральное раздражение                           |
| 4. Острый коронарный синдром   | 20. Бронхиальное раздражение                          |
| 5. Артериальная гипертензия  | 21. Дисфагия  |
| 6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков) | 22. Желудочная диспепсия                              |
| 7. Нарушения проводимости  | 23. Кишечная диспепсия                                |
| 8. Коронарная недостаточность  | 24. Абдоминальный болевой                             |
| 9. Гипертензия малого круга кровообращения.  | 25. Мальабсорбция и мальдигестия                      |
| 10. Хроническое легочное сердце  | 26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная |
| 11. Нарушение бронхиальной проходимости  | 27. Портальная гипертензия                            |
| 12. Уплотнение легочной ткани  | 28. Гепатоспленомегалия                               |
| 13. Полость в легком   | 29. Холестаз  |
| 14. Повышенная воздушность легочной ткани  | 30. Цитолиз   |
| 15. Ателектаз (обтурационный и компрессионный)   | 31. Нефротический                                     |
| 16. Скопление жидкости в плевральной полости   | 32. Нефритический                                     |
|  | 33. Почечная артериальная гипертензия                 |
|  | 34. Почечная недостаточность (острая и хроническая)   |
|  | 35. Анемический                                       |
|  | 36. Миелопролиферативный                              |
|  | 37. Лимфолиферативный                                 |

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 38. Геморрагический                        | 42. Гипофункция щитовидной железы |
| 39. Диабетическая и гипогликемическая комы | 43. Гипер- и гипокортицизм        |
| 40. Ожирение и кахексия                    | 44. Хроническая гипергликемия     |
| 41. Гиперфункция щитовидной железы         | 45. Суставной                     |

**II. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ** (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, основные принципы лечения)

- |  |  |
|--|--|
| 1. Острый и хронический бронхиты                 | 19. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки |
| 2. Пневмония очаговая и крупозная                | 20. Рак желудка  |
| 3. Абсцесс легкого                               | 21. Гепатиты   |
| 4. Бронхиальная астма                            | 22. Циррозы печени                                       |
| 5. ХОБЛ  | 23. Желчнокаменная болезнь                               |
| 6. Плевриты (сухие и экссудативные)              | 24. Острый гломерулонефрит                               |
| 7. Рак легких (центральный и периферический)     | 25. Хронический гломерулонефрит                          |
| 8. Острая ревматическая лихорадка                | 26. Пиелонефрит  |
| 9. Недостаточность митрального клапана           | 27. Мочекаменная болезнь                                 |
| 10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия | 28. Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая)    |
| 11. Недостаточность клапана аорты                | 29. В <sub>12</sub> - и фолиево-дефицитная анемия        |
| 12. Стеноз устья аорты                           | 30. Острый лейкоз  |
| 13. Пороки трикуспидального клапана              | 31. Хронический миелолейкоз                              |
| 14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия      | 32. Хронический лимфолейкоз                              |
| 15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда | 33. Алиментарное и гипотизарное ожирение                 |
| 16. Гипертоническая болезнь                      | 34. Диффузный токсический зоб                            |
| 17. Симптоматические артериальные гипертензии    | 35. Сахарный диабет                                      |
| 18. Гастриты                                     | 36. Ревматоидный артрит                                  |
|  | 37. Остеоартрит  |
|  | 38. Анафилактический шок                                 |

**III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия
2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Фибрилляция (трепетание) предсердий
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда
11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

**IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Копрограмма

8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, К, Na, Fe)

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Объединяющим и координирующим центром нейроэндокринной системы является:
  - 1) мозжечок;
  - 2) кора головного мозга;
  - 3) продолговатый мозг;
  - 4) гипофиз;
  - 5) гипоталамус.
2. Концентрирование мочи заканчивается в
  - 1) почечных клубочках;
  - 2) извитых канальцах;
  - 3) петле Генле;
  - 4) собирательных трубочках;
  - 5) мочеточниках.
3. При столкновении с плотной средой ультразвук
  - 1) рассеивается;
  - 2) отражается;
  - 3) проходит, не задерживаясь;
  - 4) вызывает дифракцию;
  - 5) правильно 1) и 4).
4. Билирубин образуется:
  - 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
  - 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
  - 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
  - 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
  - 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

Эталоны ответов: 1. – 5), 2. – 4), 3 – 2), 4. – 1).

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:
  - 1) на ногах;
  - 2) на лице;
  - 3) в верхней половине туловища;
  - 4) на пояснице;
  - 5) правильно 1) и 2).
2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:
  - 1) горизонтальное;
  - 2) сидя в постели;
  - 3) ортопноэ;
  - 4) коленно-локтевое;



- 5) на больном боку.
3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:
- 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
  - 2) связь с дыханием;
  - 3) ноющий характер;
  - 4) все перечисленное;
  - 5) нет правильного ответа.

Эталоны ответов: 1. – 1), 2. – 2), 3 – 1).

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Укажите соответствие между патологическими типами дыхания и их характеристикой.  
А. Дыхание Куссмауля  
Б. Дыхание Биота  
В. Дыхание Чейна-Стокса
  - 1) редкое, глубокое, чередующееся через равные промежутки периодами апноэ
  - 2) постепенно нарастающее по глубине, достигающее максимума, затем постепенно убывающее, чередующееся через равные промежутки времени периодами апноэ
  - 3) частое, поверхностное
  - 4) ровное, редкое, глубокое, шумное
2. Шум трения перикарда ... (не менее двух вариантов ответа)
  - 1) выслушивается по левому краю относительной сердечной тупости
  - 2) ослабляется или исчезает при максимальном выдохе и задержке дыхания
  - 3) выслушивается в области верхушки сердца
  - 4) выслушивается в области абсолютной сердечной тупости
  - 5) усиливается при наклоне вперед
3. Для атриовентрикулярной блокады II степени типа I Мобитца характерны ... (не менее двух вариантов ответа)
  - 1) выпадения желудочковых комплексов неожиданно, без «предупреждения»
  - 2) отсутствие зубца Р
  - 3) регистрация на ЭКГ двух независимых ритмов: предсердного и желудочкового
  - 4) постепенное удлинение интервала Р-Q от одного комплекса к другому
  - 5) периоды Самойлова-Венкебаха
  - 6) стабильное удлинение интервала Р-Q без выпадения желудочкового комплекса

Эталоны ответов: 1. А. – 4), Б. – 1), 3 – 2), В. – 2);  
2. 1), 4), 5);  
3. 4), 5).

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

1. ОАК: Нв – 135 г/л, эр. –  $4,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. –  $12,0 \times 10^9$ /л; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
2. ОАМ: светло-желтая, уд. вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
3. Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
4. АЛТ – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок – 70 г/л, глюкоза – 4,7 ммоль/л.
5. Спирометрия: ОФВ<sub>1</sub>-70%, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ-60%.

#### ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.
5. Определите индекс курильщика.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз, определите тактику ведения больного.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение  $t^{\circ}$ , желтая мокрота).
2. ХОБЛ (стадию уточнить). ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.
6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение. ДН-II ст. (Предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ<sub>1</sub> и индекса Тиффно). Тактика ведения консервативная (отказ от курения, базисная ингаляционная терапия бронходилататорами, санация бронхиального дерева).

#### Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?
4. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?
5. Что такое симптомы Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека?
6. С чем связано появление изменений сердечно-сосудистой системы при объективном исследовании?
7. Назначьте дополнительное обследование.
8. Сформулируйте предварительный диагноз., определите тактику ведения больного.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: тиреотоксикоз, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Боли в животе, похудание при сохраненном аппетите.
4. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.
5. Глазные симптомы. Симптом Грефе – появление белой полоски склеры между краем верхнего века и радужной оболочкой при фиксации взглядом предмета, который медленно перемещают вниз. Симптом Штельвага – редкое мигание (реже 6 – 8 раз в минуту). Симптом Мебиуса – нарушение (слабость) конвергенции, т.е. потеря способности фиксировать взглядом предметы, находящиеся на близком расстоянии. Симптом Еллинека – гиперпигментация вокруг глаз.
6. АГ – увеличение сердечного выброса и снижение периферического сосудистого сопротивления; систолический шум – ускорение кровотока (функциональный шум).
7. ТТГ, Т3, Т4. АТ к щитовидной железе. УЗИ щитовидной железы. ЭКГ. ЭхоКГ. Изотопное сканирование щитовидной железы (при необходимости), конс. окулиста.
8. Диффузный токсический зоб. Симптоматическая АГ. Эндокринная офтальмопатия. Ведение больного консервативное (тиреостатики, седация, β-блокаторы).

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
5. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
6. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
7. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
8. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
9. Проблема ХОБЛ с позиций современных рекомендаций GOLD.

10. Бронхоэктатическая болезнь: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
11. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
12. Центральный рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
13. Периферический рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
14. Электрические явления в сердце, электрофизиологические свойства миокарда и теоретические основы электрокардиографии.
15. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
16. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
17. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
18. Миокардиты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
19. Кардиомиопатии: понятие, причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
20. Пароксизмальные тахикардии: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
21. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически значимые факторы.
22. Суточное мониторирование ЭКГ.
23. Суточное мониторирование АД.
24. Нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
25. *Helicobacter pylori* – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
26. Внутрижелудочная рН-метрия.
27. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
28. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
29. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
30. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
31. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
32. Современные представления о хронических гепатитах.
33. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
34. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
35. Синдромы при поражениях эндокринной системы.
36. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
37. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
38. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
39. История изучения ревматоидного артрита.
40. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок,	E	65-61	3 (3-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ а) сведения о состоянии пациента в период его болезни б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состояния здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении в) паспортные данные пациента г) всё вышеперечисленное д) перечисленное в пунктах а) и б)	г)
ПК-5	БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ а) на здоровом боку б) ортопноэ в) коленно-локтевое г) на больном боку д) горизонтальное	б)
ПК-6	ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ В КЛИНИКЕ БРОНХИТА ЯВЛЯЕТСЯ СИНДРОМ а) гидроторакса б) повышенной воздушности легких в) бронхиального раздражения г) уплотнения лёгочной ткани д) обтурационного ателектаза	в)
ПК-8	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В НАЗНАЧЕНИИ а) препаратов железа б) переливания отмытых эритроцитов в) щадящей диеты г) поливитаминов д) витамина В12 и фолиевой кислоты	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>	
9.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
10.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
11.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
12.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
13.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
14.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	<a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Российский медицинский сервер	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	616-07 М 925	150	320
2	Мухин, Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	-	-	320
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ./ А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 2-е изд., перераб. и доп. – 304 с.	616.1/9 О 753	190	320
4	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>	-	-	320
5	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a>	-	-	320
6	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>	-	-	320
7	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>			320



### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Пропедевтика внутренних болезней: организация самостоятельной работы:</b> учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко, А. М. Вавилов, М. В. Летаева, Н. В. Шатрова, Н. И. Лебедева, Ю. В. Аверкиева. – Кемерово, 2019. – 222 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
2	<b>Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий:</b> учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко, А. М. Вавилов, М. В. Летаева, Н. В. Шатрова, Н. И. Лебедева, Ю. В. Аверкиева. – Кемерово, 2019. – 87 с. – URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
3	<b>Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий:</b> учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко, А. М. Вавилов, М. В. Летаева, Н. В. Шатрова, Н. И. Лебедева, Ю. В. Аверкиева. – Кемерово, 2019. – 110 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
4	<b>Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы:</b> учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева, Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2018. – 114 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
5	<b>Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы:</b> учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева, Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2018. – 125 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
6	<b>Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по кардиологии и ревматологии:</b> задачник для обучающихся по основной профессиональной образова-			320

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	тельной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева, Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2018. – 140 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
7	<b>Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии:</b> задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева, Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2018. – 187 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320
8	<b>Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по пульмонологии и нефрологии:</b> задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, О.С. Малышенко, А.М. Вавилов, М.В. Летаева, Н.В. Шатрова, Н.И. Лебедева, Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2018. – 130 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			320

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

### Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Травма Мэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2

(ЛТ60120). Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов». ЛапМентор Экспресс - виртуальный лапароскопический симулятор. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения                      1.....;                      2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				